

I. KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Metodyka turystyki szkolnej.
Nazwa angielska:	Methodology tourism school
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Zakres:	Trener personalny/Animator czasu wolnego
Tryb/Poziom studiów:	Pierwszy stopień
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Prowadzący przedmiot:	mgr Monika Stanaszek

I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
5		15			15	1

II. Cel przedmiotu:

- C1- Poznanie zasad organizacji i obsługi turystyki szkolnej.
 C2- Sporządzanie dokumentacji wycieczki szkolnej.
 C3- Zdobywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji trudnych w turystyce dzieci i młodzieży.
 C4- Poznanie zasad bezpieczeństwa w turystyce i rekreacji szkolnej.

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu geografii Polski i Dolnego Śląska, jak też wyrobiony – pozytywny stosunek do turystyki jako formy aktywności wolnoczasowej.
 Wymagania wstępne ocenione będą na pierwszych zajęciach przy wykorzystaniu „testu wstępnego”.

IV. Oczekiwane efekty uczenia się:

- EU1- Student zna zasady organizacji i obsługi różnych form turystyki szkolnej.
 EU2- Student potrafi sporządzić prawidłową teczkę wycieczki szkolnej wraz z niezbędnymi załącznikami.
 EU3- Student potrafi dokonać analizy sytuacji trudnej podczas wycieczki szkolnej oraz podjąć odpowiednie działania z pozycji opiekuna i kierownika wycieczki, zna i stosuje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w turystyce i rekreacji szkolnej.
 EU4- Student potrafi przygotować i przeprowadzić wycieczkę przedmiotową.

V. Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Poznanie zasad organizacji turystyki szkolnej. Akty prawne warunkujące organizację szkolnej turystyki i krajoznawstwa. Odpowiedzialność karna wychowawców i organizatorów turystyki szkolnej.	2
Ćw2	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas	2

	turystyki szkolnej. Wypożyczenie apteczki i zasady udzielania pierwszej pomocy w trakcie wycieczki. Poznanie postępowania w trakcie zdarzenia w terenie górskim oraz wzywania pomocy w górach.	
Ćw3	Organizacja imprezy turystyki krajoznawczej na przykładzie wycieczki szkolnej. Podział prac organizacyjnych na 3 okresy (przygotowawczy, główny, końcowy). Określenie celów i zadań wycieczki. Wybór terenu, środowiska i trasy. Organizacja kadry. Przygotowanie dokumentacji. Przeprowadzenie reklamy i informacji o imprezie. Przeprowadzenie naboru uczestników. Przygotowanie sprzętu. Realizacja wycieczki szkolnej. Zakończenie i rozliczenie wycieczki szkolnej.	3
Ćw4	Zapoznanie z zasadami obsługi wycieczek różnego typu. Sytuacje trudne w trakcie realizacji turystyki i krajoznawstwa.	3
Ćw5	Sprawdzenie wiadomości, umiejętności oraz kompetencji w organizacji i przeprowadzeniu wycieczki przedmiotowej w grupach ćwiczeniowych z pełnieniem określonych funkcji, w tym kierownika.	4
Ćw6	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	1
Suma godzin		15
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1	Prezentacje multimedialne, filmy	
2	Pozycje książkowe: przewodniki, wydawnictwa popularnonaukowe, opracowania geograficzno- turystyczne	
3	Wzory dokumentów MEN w sprawie turystyki i krajoznawstwa	
4	Mapy turystyczne	
5	Testy otwarte i zamknięte, scenariusze sytuacji zadaniowych	
6	Turystyczna apteczka pierwszej pomocy, pocket mask, okulary ochronne, latarka czołowa, kije trekkingowe, ochraniacze- stuptuty	
VII. Metody dydaktyczne:		
1.	Wykład informacyjny	
2.	Dyskusja dydaktyczna	
3.	Objaśnienie	
4.	Metody ćwiczeniowe aktywizujące samodzielną pracę studenta (indywidualną bądź zespołową).	
5.	Metody oparte na działalności praktycznej.	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Obserwacja	
F2	Przygotowanie Teczki wycieczki szkolnej	

F3	Decyzyjne gry dydaktyczne z zakresu bezpieczeństwa w turystyce szkolnej oraz zachowań kierownika i opiekunów wycieczki w sytuacji trudnej.
P1	Zorganizowanie i przeprowadzenie wycieczki przedmiotowej w ramach grup ćwiczeniowych.

IX. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	4
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Toczek- Werner S. (red.), *Podstawy rekreacji i turystyki*, AWF, Wrocław 2005,
J. Czerwiński, „Turystyka. Wybrane zagadnienia.”, Wyd. PWSZ w Wałbrzychu, Wałbrzych 2006

Literatura uzupełniająca:

3. K. Denek, „Edukacja dziś- jutro.”, ŁWSH, WSE, UAM w Poznaniu, Leszno- P-ń, Żary 2006.
- W. Gaworecki, „Turystyka”, PWE, Warszawa 2010
- J. Gołaszewski, „Organizacja wycieczek szkolnych”, AWF Poznań, Poznań 2000
- red. J. Grobelny, „Obozy wędrowne.”, AWF Wrocław, W-w 2007
- red. H. Guła- Kubiszewska, Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży, AWF Wrocław, Wrocław 2007
- red. J. Klawender, „Wybrane zagadnienia z zakresu prowadzenia wycieczek”, AWF Józefa Piłsudskiego w Warszawie, W-wa 2007r.
- Z. Kruczek, „Kompendium pilota wycieczek.” Proksenia Kraków 2011
- H. Nawara, „Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach.”, AWF Wrocław, Wrocław 2007

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU1	K_W29 K_U43 K_K12	C1,	ćw.1	1, 2	1, 2	F1
EU2	K_W29	C1, C2	ćw.1, ćw.3	1, 2, 3,	1,2,3,4	F1, F2

	K_W40 K_U43 K_K12			4		
EU3	K_W15 K_W29 K_U43 K_K12	C3, C4	ćw.2,ćw.4, ćw.5	1,5	1-5	F1, F3
EU4	K_W15 K_W29 K_U22 K_U43 K_K3 K_K12	C1-C4	ćw.5, ćw.6	4, 6	4, 5	P

XII. FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
Efekt 1	Student nie uczestniczy w pracach ćwiczeniowych. Nie opracowuje dokumentów ćwiczeniowych.,	Biernie uczestniczy w ćwiczeniach. Przygotowuje materiały ale rzadko je prezentuje	Czynnie uczestniczy w pracach ćwiczeniowych. Przygotowuje materiały i poprawnie je prezentuje.	Czynnie uczestniczy w ćwiczeniach. Potrafi przygotować oryginalne rozwiązania
Efekt 2	Student nie przygotowuje wymaganej dokumentacji lub przygotowana dokumentacja zawiera wiele błędów podstawowych : merytorycznych, poprawności językowej, ortograficznych.	Student przygotowuje wymaganą dokumentację. Dokumentacja zawiera błędy, ale brak w niej podstawowych błędów merytorycznych oraz błędów ortograficznych. Dokumentacja jest niekompletna. Dokumentacja jest czytelna, wykonana w sposób niestaranny.	Student przygotowuje wymaganą dokumentację. Dokumentacja zawiera błędy, ale brak w niej podstawowych błędów merytorycznych. Poprawności językowej i ortograficznych. Dokumentacja jest kompletna, czytelna, wykonana w sposób staranny.	Student przygotowuje pełną, prawidłową dokumentację wykonaną zgodnie z wytycznymi podanymi na ćwiczeniach. Dokumentacja zawiera wszystkie wymagane załączniki. Dokumentacja nie zawiera błędów merytorycznych, poprawności językowej, ortograficznych. Praca wykonana jest w sposób czytelny, estetyczny.
Efekt 3	Student potrafi przeanalizować i prawidłowo rozwiązać 1 z 3 zadań spośród decyzyjnych gier dydaktycznych, stosując wszystkie zasady organizacji turystyki szkolnej oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego. Nie potrafi rozwiązać	Student potrafi przeanalizować i prawidłowo rozwiązać 1 z 3 zadań spośród decyzyjnych gier dydaktycznych, stosując wszystkie zasady organizacji turystyki szkolnej oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego. Pozostałe 2 zadania	Student potrafi przeanalizować i prawidłowo rozwiązać 2 z 3 zadań spośród decyzyjnych gier dydaktycznych, stosując wszystkie zasady organizacji turystyki szkolnej oraz	Student potrafi przeanalizować i prawidłowo rozwiązać wszystkie- 3 zadania spośród decyzyjnych gier dydaktycznych, stosując wszystkie zasady organizacji turystyki szkolnej oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego.

	pozostałych 2 zadań nawet częściowo.	rozwiąże częściowo.	obowiązujące przepisy prawa oświatowego. Pozostałe 1 zadanie rozwiąże częściowo.	
Efekt 4	Student nie jest zaangażowany w organizację wycieczki szkolnej. Nie pełni powierzonej mu funkcji organizatora.	Student w czasie trwania wycieczki szkolnej pełni powierzoną mu funkcję organizatora. Zadanie wykonuje z wykorzystaniem potrzebnych pomocy dydaktycznych.	Student jest zaangażowany w organizację wycieczki szkolnej. W czasie jego trwania pełni powierzoną mu funkcję organizatora. Zadanie wykonuje dobrze, z wykorzystaniem wszystkich potrzebnych pomocy dydaktycznych.	Student jest w pełni zaangażowany w organizację wycieczki szkolnej. Wywiązuje się z zadania we wszystkich 3 etapach organizacyjnych. W czasie trwania wycieczki szkolnej pełni powierzoną mu funkcję organizatora. Zadanie wykonuje kompleksowo i profesjonalnie, z wykorzystaniem wszystkich potrzebnych pomocy dydaktycznych.
XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE				
1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć 2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) 3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)				